



---

# FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

## Kaposvári SZC Dráva Völgye Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

7570 Barcs, Szent László utca 13

OM azonosító: 203027

Telephely kódja: 028



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	33	31	28	30
10.	6 évfolyamos gimnázium	23	22	21	22
10.	Szakközépiskola	53	50	44	48

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1619 (1561;1682)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1737 (1732;1741)	Kis 6 évf. gimn.	1633 (1624;1647)
	10.	6 évf. gimn.	1724 (1642;1818)	1641 (1640;1642)	6 évf. gimn.	1826 (1822;1831)	Kis 6 évf. gimn.	1724 (1715;1736)
	10.	szakköz.	1699 (1655;1731)	1641 (1640;1642)	Szakköz.	1625 (1623;1627)	Közepes szakköz.	1594 (1591;1598)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1659 (1602;1711)	1568 (1567;1569)	6 évf. gimn.	1725 (1720;1728)	Kis 6 évf. gimn.	1626 (1614;1638)
	10.	6 évf. gimn.	1735 (1680;1778)	1610 (1609;1611)	6 évf. gimn.	1782 (1779;1785)	Kis 6 évf. gimn.	1692 (1682;1702)
	10.	szakköz.	1598 (1545;1636)	1610 (1609;1611)	Szakköz.	1589 (1588;1591)	Közepes szakköz.	1569 (1566;1572)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		
	10.	szakköz.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1619 (1561;1682)	☹️ 1632 (1579;1685)	☹️ 1648 (1592;1704)	☹️ 1670 (1627;1713)	☹️ 1611 (1535;1672)
	10.	6 évf. gimn.	1724 (1642;1818)	☹️ 1748 (1699;1816)	☹️ 1733 (1674;1796)	☹️ 1746 (1651;1837)	☹️ 1798 (1744;1848)
	10.	szakköz.	1699 (1655;1731)	☺️ 1626 (1589;1660)	☺️ 1594 (1565;1626)	☹️ 1658 (1625;1691)	☺️ 1624 (1598;1652)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1659 (1602;1711)	☹️ 1622 (1568;1667)	☹️ 1640 (1584;1694)	☹️ 1618 (1571;1658)	☹️ 1616 (1550;1671)
	10.	6 évf. gimn.	1735 (1680;1778)	☹️ 1732 (1691;1791)	☹️ 1754 (1699;1805)	☹️ 1721 (1658;1785)	☹️ 1739 (1687;1788)
	10.	szakköz.	1598 (1545;1636)	☹️ 1593 (1563;1639)	☹️ 1565 (1536;1603)	☹️ 1648 (1617;1698)	☹️ 1607 (1577;1631)

- ☺️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	41,9	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	31,8	37,0	8,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	14,0	37,0	37,9
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	16,2	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,5	27,8	3,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	22,0	27,8	26,0

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	12,9	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,5	17,3	2,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	4,0	17,3	13,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	9,7	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	0,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	3,8	11,5	6,4

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.