

## Hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A szünetekre, illetve hétfégre adható házi feladatok és az iskolai dolgozatok rendjét a Házirend 5.3 pontja, illetve a Pedagógiai Program 2.9 és a 2.10 pontja szabályozza

Eszerint:

**Házirend:**

### **5.3 A számonkérések formái, „összeférhetetlenségi” szabályok, napi dolgozatok mennyisége, típusa**

- A számonkérés nem lehet fegyelmezési eszköz.
- A tanuló teljesítményéről, szorgalmáról, magatartásáról a szülőt rendszeresen tájékoztatni kell.
- Egy félévben a tanulónak legalább három érdemjegyet kell kapnia egy tantárgyból.
- Azon tantárgyaknál, ahol szóbeli vizsgát kötelező tenni, legalább egy szóbeli feleletre kerüljön sor félévente.
- A tanév során a diákok szóbeli és írásbeli feleleteket tesznek, melyeket be kell jegyezni a naplóba.
- Nagyobb témakörök végeztével szóbeli feleletre vagy témazáró dolgozatra kerül sor, amelynek érdemjegye a többi jegytől megkülönböztetett színnel kerül a naplóba. A félévi, év végi osztályozásnál nagyobb súllyal kell beszámítani ezeket, mint a szóbeli és írásbeli feleleteket. Ha a tanuló kétesre áll, a témazáró dolgozatok döntenek el a jegyét.
- A témazáró dolgozatokat minden tanuló köteles teljesíteni. A témazáró dolgozatok nem teljesítése a tantárgy követelményeinek nem teljesítését jelenti.
- Amennyiben a diák betegség, illetve egyéb hiányzás miatt nem írta meg a témazáró dolgozatot, akkor azt köteles pótolni a következő feltételek mellett: a pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú legyen, mint az eredeti volt. A tanár azonos időtartamot biztosítson, mint amit a többi diáknak biztosított a dolgozat megírására.
- Amennyiben a diák hosszabb időn keresztül – öt tanítási napot meghaladó mértékben – hiányzott és elmaradása felhalmozódott, úgy a tanár köteles megfelelő időt biztosítani az elmaradtak pótlására.
- Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás estén a témazáró bármikor pótolható.
- Egy adott tanítási napon egynél több témazáró dolgozat egy adott osztályban nem iratható, abban az esetben sem, ha az csak az osztályban tanuló diákok egy részét érinti. (pl. idegen nyelvi csoport.)
- A szóbeli feleletekre és a röpdolgozatokra egy adott napon mennyiségi korlát nem vonatkozik.
- A röpdolgozat csak az adott témakör óraszámának/tananyagtartalmának legfeljebb 50%-ból iratható.

**Pedagógiai Program:**

#### **2.9.1 Írásbeli feladatok értékelése**

Az írásbeli ellenőrzés lehet

- felelet értékű röpdolgozat,
- témazáró dolgozat.

### **Röpdolgozat**

A röpdolgozat kidolgozásánál a rendelkezésre álló idő maximum 20 perc lehet. A röpdolgozat célja, hogy a diákokat rendszeres tanulásra szoktassa, valamint az, hogy a szaktanár a továbbhaladáshoz szükséges legfontosabb ismeretek elsajátításának szintjéről, és a továbbhaladás lehetőségéről tájékozódhasson.

A röpdolgozatot nem szükséges előre bejelenteni.

### **Témazáró dolgozat**

A témazáró dolgozat a tanulóknak egy nagyobb témakör végére kialakuló tudását méri fel. A témazáró dolgozat időpontját legalább egy héttel a dolgozat megírása előtt be kell jelenteni.

Egy napon egynél több témazáró dolgozat nem íratható.

### **2.9.2 Szóbeli értékelés**

A tanuló szóbeli kifejező készségének fejlesztése érdekében kiemelten fontosak a szóbeli feleletek. Lehetőség szerint azokból a tantárgyakból, amelyekből a tanulók szóbeli (érettségi, szakmai) vizsgát tesznek, rendszeresen legyenek a szóbeli feleletek.

### **2.10 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása**

- A házi feladatok feladásának célja az otthoni gyakorlás, a tanórán elhangzott ismeretek felelevenítése és elmélyítése. Ezért az otthoni munka és annak elvégzése (írásbeli és/vagy szóbeli) napi rendszerességet igényel.
- Az évközi szünetekre és hétvégére csak szorgalmi feladat, illetve annyi és olyan házi feladat adható, amely általában az egyik órától a másikra kerül feladásra.
- A házi feladat mennyisége ne haladja meg a napi 30 perc/tantárgy mértéket.